



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского административного
района Санкт-Петербурга

А.В.Гульчук

« » 2019г.

УЧТЕНО мнение Совета родителей ГБДОУ
детского сада №128 комбинированного вида Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 20.12.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 128 комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга
Приказ №41/Д-ОД 20.12.2019г. /Е.В.Французжан



ПРИНЯТО на заседании Управляющего Совета
ГБДОУ детского сада № 128 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 02.12.2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА № 128 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДА
«ЛАБОРАТОРИЯ ДЕТСТВА»

2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	№ страницы
1	Паспорт Программы развития	4
2	Введение	11
3	Анализ потенциала развития ГБДОУ	11
3.1.	Анализ реализации Программы развития ГБДОУ.	12
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	13
3.2.1.	Качество образовательного процесса	13
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	19
3.2.3.	Дополнительное образование	22
3.2.4	Воспитательная работа	23
3.2.5.	Инновационная деятельность	24
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	25
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	28
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	28
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	28
5.	SWOT – анализ потенциала развития. PEST- анализ.	31
6.	Оптимальный сценарий развития	33
7.	Концепция развития	36

8.	Цель и задачи развития	45
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	47
9.1.	Описание проекта «Педагогическая мастерская Н&М (начинающий и мастер)»	50
9.2.	Описание проекта «Родительский клуб «Клубочек»»	53
9.3.	Описание проекта «Лаборатория КидСкиллс»	56
9.4.	Описание проекта «Детский волонтерский клуб «Вместе»»	59
9.5.	Описание проекта «Мастерская здоровья»	62
10.	Индикаторы и результаты развития	65
11.	Управление и отчетность по Программе развития. Финансовый план реализации Программы развития	67

1. ПАСПОРТ
программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 128 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на период 2020 – 2024 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и районной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; – Постановление Правительства РФ от 18.04.2016г .№317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы

РФ

«Развитие образования» (2018-2025гг.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

– Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

– Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.

– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;

– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;

– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007

	<p>№ 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;</p> <p>– Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.</p>
Заказчик- координатор Программы	Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Разработчик Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Ведущие идеи и приоритеты Программы	<p>Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование развития системы образования ГБДОУ №128 в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса), 2. Воспитание гражданина Российской Федерации, 3. Повышение качества образования и требований к его оценке, 4. Реализация ФГОС ДО, 5. Реализация «Профессионального стандарта педагога», 6. Развитие системы дополнительного образования, 7. Повышение степени удовлетворенности образовательными услугами
Основная цель Программы	<p>Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся ГБДОУ №128 Невского района в интересах социально-экономического развития Невского района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности системы образования ГБДОУ №128 по критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность 2. Качество 3. Социальная востребованность 4. Воспитание юного гражданина Российской Федерации 5. Воспитание здорового образа жизни и спорта 6. Экономическая эффективность 7. Инновационность 8. Информационная открытость 9. Государственно-общественное управление.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОУ. 2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования

	<p>и оценки качества образования в деятельности ГБДОУ №128, как условия обновления содержания и технологий образования на основе стандартов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение доступности и вариативности качественного образования; – повышение результатов внешних экспертных оценок; – внедрение форм электронного (дистанционного) и инклюзивного образования. <p>3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; – развитие института наставничества в ГБДОУ (технология Н&М)-Начинающий и Мастер) <p>4. Интегрировать воспитательную деятельность районной системы образования с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских дошкольников; – внедрение современных технологий воспитания; – расширение социального партнерства со школьными музеями и информационно-библиотечными центрами; – повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей; – поддержка идей волонтерства в среде обучающихся. <p>5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса :</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательном учреждении; – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий; – психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста. <p>6. Развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления ГБДОУ №128:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественно-государственного управления в ГБДОУ; – создание условий для открытости ГБДОУ №128 в информационном пространстве на основе возможностей «Инфозоны»; – совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и обмена опытом.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в 3 этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели</p>

	<p>мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ №128, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p>
<p>Основные Стратегические линии развития программы</p>	<p>Программа определяет 3 стратегические линии развития ГБДОУ №128 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Стратегическая линия развития)</p> <p>Стратегическая линия: «Семья. Поддержка. Развитие» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>«Педагог. Ступени РОСТА» (Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Учитель будущего».</p> <p>«Личность. Лидерство. Успех. Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» . «Социальная активность»</p> <p>Каждая Стратегическая линия развития предполагает реализацию проектов:</p> <p>Федеральный проект «Социальная активность»: <i>Районный проект «Вместе».</i> Продукт проекта: волонтерство. Главные результаты проекта (к 2024 году): систематическое участие педагогов с детьми в волонтерских проектах с ближайшими социальными объектами (СПБ ГБУ СОН КЦ Невского района (Социальный дом для пожилых людей, библиотека им. Л. Соболева, КЦ Троицкий, музей «Невская застава», школы №527,337; ПДДТ (Правобережный детский дом творчества-ПДДТТ);ЛДДТ (Левобережный дом детского творчества)</p> <p><i>Районный проект «Школа жизни»</i> . Продукт проекта : Путь в профессию (WorldSkills, ранняя профориентация, взаимодействие с родителями. Главные результаты проекта (к 2024 году):выбор дальнейшей образовательной или профессиональной траектории.</p> <p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». <i>Районный проект «Ответственное родительство».</i> Задача проекта: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Продукт проекта: просвещение родителей через активные формы взаимодействия. Психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста. Главные результаты проекта (к 2024 году): планомерное проведение психолого-педагогических , методических консультаций для родителей, в том числе, граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>Федеральный проект «Учитель будущего». <i>«Районный проект «Школа для учителя».</i> Продукт проекта: педагогический рост (профстандарт, карьерный</p>

	<p>рост, аттестация). Методическая помощь (повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары) Цифровая школа для педагогов.</p> <p>Федеральный проект «Современная школа».</p> <p>Районный проект «Школа здоровья». Продукт проекта: развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся. Вовлечение в систему здорового питания всех участников образовательного процесса. Совет по питанию с участием родительской общественности. Спортивные секции.</p>
Исполнители Программы	ГБДОУ №128
Механизмы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – целевые проекты ГБДОУ №128 по отдельным Стратегическим линиям развития: Родительский клуб «Клубочек», Детский волонтерский клуб «Вместе», Лаборатория КидсКилс, Педагогическая Мастерская «Н&М», «Мастерская здоровья»; – программа развития ГБДОУ №128 Невского района.
Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы ГБДОУ №128.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ №128; 2. создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся ГБДОУ №128; 3. повышение уровня владения цифровыми навыками педагогов ГБДОУ, включение их в цифровые образовательные сообщества; 4. создание системы мотивации педагогических работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту; 5. создание системы корпоративного повышения квалификации; 6. создание условий для здоровьесформирования и гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям; 7. создание системы работы для содержательного взаимодействия с социальными партнерами, поддержки детских инициатив; реализация образовательных программ в форме сетевого взаимодействия;
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ №128 осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>ГБДОУ №128 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения целевой программы и результатах развития ГБДОУ №128 с размещением результатов на сайте ГБДОУ №128 для родителей и общественности.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений</p>

	ГБДОУ №128 Невского района.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, ГБДОУ №128 уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 128 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140, Национальным проектом «Образование» (2019-2024) 03.09.2018г и является логическим продолжением предыдущих программ развития детского сада.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития детского сада определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана обеспечить:

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга реализует государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ГБДОУ функционируют восемь возрастных групп *общеразвивающей и оздоровительной направленности*:

- раннего возраста – дети от 2 до 3 лет, (1 группа);
- младшая – от 3 до 4 лет, (2 группы);
- средняя – дети от 4 до 5 лет, (2 группы);
- старшая – дети от 5 до 6 лет, (1 группа)
- подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет. (2 группы)

В ГБДОУ нет детей с ОВЗ.

Динамика количества обучающихся за 3 года:

2016-2017 учебный год – 205 человек

2017-2018 учебный год – 206 человек

2018-2019 учебный год - 216 человек

3.1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ.

Предыдущая программа развития детского сада была разработана на период 2016-2019 гг.

Цель программы: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- разработать основную общеобразовательную программу;
- внедрить технологии «портфолио», проектной деятельности;
- внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- расширять способы и методы формирования ценностей семьи в области сохранения здоровья дошкольников.
- укрепить материально–техническую базу детского сада;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить и укреплять связи с учреждениями–партнерами.

За 2015-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ГБДОУ;
- созданы официальные страницы ГБДОУ№128 в социальных сетях «ВК», «Инстаграм», «Фейсбук» с целью информирования граждан о событиях и мероприятиях ГБДОУ№128;
- разработана и реализуется основная образовательная программа ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда, способствующая физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию дошкольников;
- педагогический процесс организован с учетом гибкости, ориентированности на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, осуществления личностно-ориентированного подхода к детям. содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программы и технологий;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Укрепилась материально-техническая база ГБДОУ:

Были проведены ремонтные работы: заменены деревянные окна на стеклопакеты, произведена замена входных дверей, проведен ремонт коридора 1 этажа, туалетных комнатах, помещений пищеблока, в здании прачечной.

Программа развития учреждения на 2016-2019 годы выполнена в полном объеме.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года (2016-2019):

3.2.1. Качество образовательного процесса:

В ГБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная рабочей группой педагогов детского сада в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и реализуются образовательные технологии:

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, Р.Б Стеркина,
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л.
- «Здоровье» Г.Т. Алямовская
- «Чудесный город» Ермолаева Л.К.
- Методический комплект «Этнокалендарь» (старший возраст)
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия
- Технология проектной деятельности
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникативные технологии и др.

- **Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования**



Критерии: освоение программного материала по образовательным областям в соответствии с возрастом.

2016-2017 учебный год

Группы	Количество детей	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
Ранний и дошкольный возраст	190	8%	72%	20%

2017-2018 учебный год

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
Ранний и дошкольный возраст	200	3%	57%	40%

2018-2019 учебный год

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Высокий уровень освоения программы
Ранний и дошкольный возраст	210	2%	53%	45%

*Результаты участия педагогов и обучающихся ГБДОУ в конкурсном движении
Невского района. Санкт-Петербурга, России за 2016-2019гг.*

2016-2017 учебный год

Уровень конкурса	Результат
<p>Районный уровень</p>	<p>Участие в районных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие детей в конкурсе детских рисунков «Зверье мое» в ЦРБ им.Л.Соболева- грамоты воспитателям старших групп Афанасьевой Н.Л., Журавлевой Н.Л., Тихоненко В.В., Капустиной А.Е. за активное участие воспитанников от ЦРБ: диплом «Победитель» - Калинин Никите, старшая 1 «Пчелки»-2017г; -Участие детей в выставке детских рисунков «Когда я вырасту» в музее «Невская застава» - благодарности зам зав по УВР Агафоновой В.М., воспитателям старших групп Афанасьевой Н.Л., Журавлевой Н.Л., Тихоненко В.В., Капустиной А.Е. за подготовку ребят к выставке с 16.02.-23.02.2017г. от СПб ГБУ «Музей «Невская застава»; -Участие детей старших и подготовительной к школе групп в районном туре 111 городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». Грамотой от ГБУ ИМЦ Невского района награждается Капустина А.Е., воспитатель, за подготовку Баранова Максима, занявшего 1 место в номинации 5-6 лет; -Участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Рисунок» - 3 место Дулатова София, подг.гр.- «Пожар в жилом доме»; Благодарственное письмо Черниковой О.А. за подготовку детей занявших призовые места в районном этапе Конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в 2017г, а также за формирование общественного сознания в области обеспечения пожарной безопасности и предупреждения ЧС. -Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» -3 работы- участники; -Участие в районном конкурсе «Музыкальные инструменты по системе К. Орфа», номинация «Смычковые инструменты» -Крушельницкий Александр-2 место (музрук Мироненко С.Ф.); Участие в районном конкурсе по художественному и прикладному творчеству «Мой любимый район», посвященного 100-летию Невского района СПб в номинации «Живопись. Пейзаж. Сюжетная композиция» - Побережская Вероника- победитель; Соловьева Ксения, Никитин Александр - 3 место; -Участие в районном конкурсе- празднике соревнований «День бегуна»- команда ГБДОУ№128 - «Победитель праздника эстафет» «День бегуна» СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района; - Участие команды детей в физкультурном празднике-соревновании «Знатоки спорта» СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района -3 место; - Участие команды детей в районном празднике- соревновании ИМЦ «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка», посвященный 100-летию Невского района СПб- участники (на базе ГБДОУ№128); -Участие команды детей в районном празднике- соревновании «Мой друг мяч» СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района- 1 место; - Участие творческого коллектива педагогов в районном профсоюзном конкурсе «Дарю тебе, район, и музыку, и слово!», посвященному столетию Невского района в номинациях: «Художественно-музыкальная композиция» - грамота«Победитель»; «Авторская песня»- грамота «Победитель»; Благодарственное письмо Афанасьевой Н.Л. за активное участие в конкурсе «Дарю тебе, район, и музыку, и слово!»;

	<p>Благодарственное письмо зам зав по УВР Агафоновой В.М. за активное участие в методической работе и диссеминацию передового педагогического опыта-2017г.;</p> <p>- Проведение семинара для старших воспитателей, зам зав по УВР на тему: «Актуальность внедрения наследия К.Д.Ушинского в контексте требований ФГОС ДО» с участием профессора, д.п.н. Баряевой Л.Б.- 24.04.2017г.</p>
<p>Городской уровень. Всероссийский уровень. Международный уровень.</p>	<p>Участие в городских конкурсах:</p> <p>- Участие в составе команды Невского района инструктора по ФК Мишуриной Г.В в городской деловой игре «Физическая культура в детском саду» - грамота «Победитель деловой игры» в номинации «Будь здоров!» (27.04.2017г.);</p> <p>- Участие в составе команды Невского района инструктора по ФК Мишуриной Г.В в городской деловой игре «Физическая культура в детском саду» - грамота «Победитель деловой игры» в номинации «Будь здоров!» (27.04.2017г.);</p>

2017-2018

Уровень конкурса	Результат
Районный уровень	<p>- Участие детей в конкурсе детских рисунков в КЦ «Троицкий» на тему «Закружилась листва золотая», посвященному Дню рождения Сергея Есенина – группы «Радуга», «Пчелки», «Солнышко» - грамоты участников;</p> <p>-Участие детей в конкурсе детских рисунков «Негде в тридевятом царстве», посвященному Дню памяти А.С.Пушкина, номинация «Сказочный персонаж» в КЦ «Троицкий» -3 участника группы «Солнышко» (Бязрова Ира, Агапитова Соня- обе «лауреат»);</p> <p>-Участие детей в районном конкурсе «Стихи мои - свидетели живые», посвященному Дню памяти А.С.Пушкина, в КЦ «Троицкий - Федоров Гоша, группа «Солнышко» - грамоты участников;</p> <p>- Участие детей в конкурсе детских рисунков и поделок в КЦ «Троицкий» в номинациях «Путешествие в космос» -Маковкина Катя- «лауреат»; Морозков Алексей-«лауреат», Лысунец Юра-«лауреат», Морозкова Аня- «лауреат».</p> <p>-Участие детей в конкурсе детских рисунков и поделок в КЦ «Троицкий» в номинациях «Пасхальные краски»- Морозкова Аня- «лауреат».</p> <p>-Участие детей в районном конкурсе песни «Санкт-Петербург приглашает друзей!» в рамках Фестиваля детского творчества «Невская карусель» в номинации «Дуэт» Калинин Никита и Новокрещенов Михаил- «Победитель»;</p> <p>-Участие сводного хора песни «Санкт-Петербург приглашает друзей!» в рамках Фестиваля детского творчества «Невская карусель» в номинации «Хоровое питание», музыкальный руководитель Мироненко С.Ф.- «Лауреат»;</p> <p>- Участие воспитателей Хализовой В.А. и Капедриной С.А. в районном фестивале «Педагог – личность»</p>

	<p>творческая» с работами в разных техниках исполнения- обе «Лауреат»;</p> <p>-Участие авторского коллектива ГБДОУ№128 в районном конкурсе «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО» 2017-2018-«Победитель»;</p> <p>-Участие творческой группы ГБДОУ№128 в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках»2017-2018 в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»- «Победитель»;</p> <p>- Участие творческого коллектива педагогов в районном профсоюзном конкурсе: «Сиянье Невских звезд» в номинации «Хореографическая композиция - танец «Яблочко» - рук. Пасечник М.Н.- «Победитель»;</p> <p>в номинации «Эстрадный вокал» воспитатель Соболева Т.Е.- «Победитель».</p>
<p>Городской уровень Всероссийский уровень. Международный уровень.</p>	<p>Участие в городских конкурсах:</p> <p>- Участие в конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», проводимого Законодательным Собранием СПб- старшие и подготовительные к школе группы (04.2018г.);</p> <p>- Участие творческого коллектива педагогов в городском профсоюзном конкурсе: Соболева Т.Е., Пасечник М.Н.(лауреаты).</p>

2018-2019

Уровень	Результат
Районный уровень	<p>-Участие творческого коллектива в районном профсоюзном конкурсе КВН ; - 2 место в полуфинале;</p> <p>- Участие воспитателя Капедриной С.А. в районном конкурсе «Талантливый педагог»;- «Дипломант»;</p> <p>- Участие в районном конкурсе среди воспитанников ДОУ «Открытка ветерану» в ГБУДО «Взлет» Жулдыбиной Алисы-диплом 2 степени; Зайцева Виолетта - участник;</p> <p>- Участие в районном конкурсе « Театральный Арлекин» в номинации: «Сценарий праздника» - Пасечник М.А., участник.;</p> <p>-Участие в городском конкурсе художественного слова им. О. Берггольц- полуфинал, участники;</p> <p>- Участие детей в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное искусство» Бязрова Ирина –грамота за 3 место; Агапитова Софья-грамота участника;</p> <p>-Участие детей в конкурсе детских рисунков в КЦ «Троицкий» - участники группы «Солнышко»;</p> <p>-Участие команды детей в соревнованиях для дошкольников «Мой друг мяч» в номинации «Самый ловкий»- победитель; Николаева Е.А.</p> <p>- Участие команды детей в физкультурном празднике- соревновании для воспитанников ДОУ «Юные космонавты» в номинации «Самые сильные»-победитель; Николаева Е.А</p> <p>- Проведение семинара для старших воспитателей, зам зав по УВР МО «Обуховский» на тему: «КОД: команда, образование, действие» - Выступление на районном семинаре МО и инструкторов по ФК по теме «Флешмоб», «Нарушение речевого развития»-Николаева Е.А., Пасечник М.А.,Воронкина К.А.</p>

<p>Городской уровень. Всероссийский уровень. Международный уровень.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Участие в городском конкурсе художественного слова</i> им. О.Берггольц- полуфинал, участники; - <i>Участие в 3 Межрайонном танцевальном фестивале</i> среди педагогических коллективов ДООУ Санкт-Петербурга«Живи, танцуй!» -лауреат; -<i>Участие в региональном поэтическом конкурсе</i> «Пусть всегда будет солнце»- Афанасьева Н.Л.,- лауреат; -<i>Участие в городском конкурсе «КидсСкиллс»</i> -3 место в номинации «Керамика» Галковская Яна; -<i>Участие в городском конкурсном отборе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»</i> воспитателя Станевой О.О.- победитель - <i>Участие во всероссийском конкурсе</i> внедрения профессиональных стандартов в деятельность организации;-дипломант; -<i>Участие во всероссийском смотре - конкурсе</i> «Лучшие детские сады России- 2019»- победитель - Научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад будущего: ориентиры на успех каждого дошкольника» в Экспофоруме - 2019г
--	--

ГБДОУ №128 является базой практики для студентов СПб ВПК №8, РГПУ им. А.И. Герцена.

Систематически проводятся:

– показы непрерывной образовательной деятельности для студентов РГПУ им.А.И.Герцена по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка);

– семинары для старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР Невского района по разным образовательным областям под руководством профессора, доктора педагогических наук Баряевой Л.Б.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров

2016-2017 учебный год

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: заместитель заведующего по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед, 21 педагог. Большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 50% - ВКК, 40% - 1 КК, 10% - без КК.

Характеристики	Воспитатели	Инструктор по	Музыкальный	Учитель-логопед
----------------	-------------	---------------	-------------	-----------------

		физической культуре	руководитель	
Образование				
Высшее специальное	7	1		1
Высшее неспециальное				
Неполное высшее				
Среднее специальное	11		1	
Стаж работы				
до 10 лет	3			
от 10 до 15 лет		1		
от 15 до 20 лет	4			
свыше 20 лет	10		1	1
Квалификационная категория				
первая	8			
высшая	5	1	1	1

2017-2018 учебный год

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: зам зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, учитель-логопед, педагог дополнительного образования- 22 педагога. Большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 45% - ВКК, 45% - 1 КК, 10% без КК.

Характеристики	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
Образование				
Высшее специальное	6	1	1	1
Высшее неспециальное				
Неполное высшее				
Среднее специальное	13		1	
Стаж работы				
до 10 лет	3		1	
от 10 до 15 лет		1		
от 15 до 20 лет	4			
свыше 20 лет	10		1	1
Квалификационная категория				
первая	9			
высшая	9	1	1	1

2018-2019 учебный год

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: зам зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, учитель-логопед, педагог дополнительного образования- 23 педагога. Большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз: 47% - ВКК, 47% - 1 КК, 4%-без КК.

Характеристики	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
Образование				
Высшее специальное	6	1		1
Высшее неспециальное				
Неполное высшее				
Среднее специальное	14			
Стаж работы				
до 10 лет	6	1	1	
от 10 до 15 лет	2			
от 15 до 20 лет	3			
свыше 20 лет	8		1	1
Квалификационная категория				
первая	9	1		
высшая	7		1	1

Награды сотрудников ГБДОУ

Фамилия, имя, отчество	Награда
Французан Е.В. Заведующий	-Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»-2009г; -Нагрудный знак «За социальное партнерство»-2019; -Благодарность СПбЦОКиИТ-2017; -Благодарность ИМЦ Невского р-на-2018; -Благодарность Администрации Невского района-2019;
Агафонова В.М. Зам зав по УВР	-Почетный знак «Отличник общего образования»; -Медаль «Ветеран труда»; -Благодарность Администрации Невского района; - Благодарность ИМЦ Невского района

Щербатюк Н.В. Воспитатель	-Почетная грамота Министерства образования РФ
Соболева Т.Е Воспитатель	-Благодарность Администрации Невского района
Станева О.О. Воспитатель	- Грамота Победителя ПНП «Образование», «Лучший воспитатель» -2019

Педагоги награждены благодарностью администрацией Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Педагогического колледжа №8" за многолетнее сотрудничество и помощь в организации различных видов педагогической практики.

Воспитатели награждены благодарностями: администрацией Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Невская централизованная библиотечная система» библиотека им.Л.Соболева за тесное сотрудничество с библиотекой в рамках программы «Детское движение в защиту книги и чтения в Санкт-Петербурге» по приобщению детей к книге, привлечению к чтению, за воспитание в детях духовности, активности, творчества, КЦ «Троицкий», музеем «Невская застава» (участие в конкурсах);

Материально-техническое обеспечение:

Приобретено физкультурно-оздоровительное оборудование «Тиса» для физкультурного зала; Комплект инструментальных средств для развития речи детей. Произведена замена старого оборудования для медицинского блока на новое: ширма, весы напольные, кушетка детская, холодильник, приобретена новая мебель. На пищеблоке заменено осветительное оборудование, жарочные шкафы, приобретены хозяйственные шкафы для инвентаря и спецодежды. В музыкальный зал приобретена интерактивная доска, в группы детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки для групп, канцтовары. Приобретены компьютеры и МФУ; методическая мебель, мебель для спален и столовых, шкафчики для раздевалок.

3.2.3. Дополнительное образование

В ГБДОУ функционирует система дополнительного образования детей по двум направлениям. В рамках модульной системы: история русской культуры, ритмика, петербурговедение. В рамках оказания платных услуг: по разным образовательным областям, которые проводят педагоги высшей категории - хореография, «Ментальная арифметика», «Интеллектуальные игры», «Изодеятельность «Фантазия», «Речевчик», «Детский фитнес», «Раннее чтение», «Хореография»; Дети с удовольствием посещают кружки дополнительного образования, которые проводятся с учетом требований СанПин-2013г.

3.2.4. Воспитательная работа

Приоритеты программы воспитания определялись отдельными задачами работы на каждый учебный год, обозначенными в годовых планах работы детского сада.

2016-2017 учебный год

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей за счет формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, формирования основ безопасности в собственной жизнедеятельности;
2. Совершенствование работы по развитию игровой деятельности детей – как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника путём организации предметно-игровой среды в ДООУ в соответствии с инновационными подходами.
3. Создавать полноценные условия для введения в действие ФГОС ДО посредством обновления содержания дошкольного образования на программно-методическом уровне;

2017-2018 учебный год

1. Совершенствовать систематическую работу по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы оздоровительной работы путём скоординированной работы медицинского и педагогического персонала, сотрудничества с родителями воспитанников по вопросам физического развития и здоровьесбережения дошкольников.
2. Создавать условия для воспитания юного петербуржца дошкольников посредством использования вариативных форм работы с детьми, с целью повышения культуры поведения воспитанников, родителей и педагогов.
3. Продолжать активное сотрудничество с семьями воспитанников посредством информационных технологий, привлечения родителей для участия в выставках, смотрах-конкурсах, других мероприятиях проводимых в ДООУ.

2018-2019 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы, сложившейся в детском саду;
2. Развивать познавательную мотивацию, любознательность и творческую активность детей, путём оптимизации образовательного процесса за счёт использования современных вариативных форм работы с дошкольниками.
3. Продолжать развивать духовно-нравственные ценности у обучающихся на основе актуализации педагогического наследия К.Д.Ушинского.
4. Организовать вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

3.2.5. Инновационная деятельность

ГБДОУ не имеет статуса районной или городской инновационной площадки, но с 2019г является базовой площадкой ГБУ ИМЦ Невского района в рамках сетевого взаимодействия по экспериментальной работе кластера «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур».

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ
2016-2018 гг.**

	Открытые мероприятия	Участие в конференциях, семинарах
Районный уровень	02.2018. Проведение районного семинара для зам зав и ст. воспитателей МО «Обуховский» по представлению опыта работы по актуализации педагогического наследия К.Д.Ушинского.	Представление опыта работы авторского коллектива ГБДОУ№128 на тему: «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в АППО-2018; -Участие творческой группы ГБДОУ№128 в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках»2017-2018 в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»- «Победитель»; - Представление опыта работы ГБДОУ на семинаре для физруков на тему: «Фитбол в детском саду»-инструктор по ФК Николаева Е.А., Пасечник М.А.- 2018 г.

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ
2018-2019 гг.**

Уровень	Открытые мероприятия	Участие в конференциях, семинарах
Районный уровень	-Проведение районного рефлексивного семинара в форме делового завтрака для зам зав и ст. воспитателей МО «Обуховский» по представлению опыта командной работы на тему: «КОД ^x : команда, образование, действие»; -11.2019г Форум-сессия «Оценка качества образования в ДОУ» Выявление эффективных моделей управления качеством образования в ДОУ района; Апробация анкеты для участников образовательных отношений. 23.09.2019- 28.09.2019г- Игротека «Музей игрушек» для педагогов и обучающихся детских садов Невского района, совместно с Центром диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Баряевой. Экскурсии-беседы. -2019 год –Мастер-класс победителя конкурса педагогических достижений воспитателя Становой О.О.: Совместная деятельность с детьми старшей группы "Дарить тепло легко"- для педагогов района; -2019 год - Совместная деятельность с детьми подготовительной к	ИМЦ Невского р-на, 2019;Семинар для заведующих,зам зав по УВР на тему: «Профстандарт в системе дошкольного образования»-зав. Французан Е.В.

	школе группы в рамках участия в конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» номинации «Воспитатель года»- Дерябина А.В.	
Городской уровень Всероссийский уровень. Международный уровень.	Представление опыта образовательной работы ГБДОУ на сайте: «Лучшие сады России»- 2019.	АППО СПб-04.2019. Семинар для зам зав по УВР на тему: «Профстандарт в системе дошкольного образования»-Воронкина К.А. 2019г

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: *Управляющий совет Образовательного учреждения* (далее – Управляющий совет) и *Педагогический совет Образовательного учреждения* (далее – Педсовет).

Управляющий совет и Педсовет создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными в установленном Уставом порядке.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет *Управляющий Совет*, в который входят работники Образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) детей Образовательного учреждения.

В компетенции *Управляющего Совета Образовательного учреждения* относятся:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разработка, принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств
 - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения
 - принятие Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Образовательного учреждения
 - рассмотрение и принятие ежегодного публичного доклада Образовательного учреждения
 - разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет *Педагогический Совет*. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением. В Педсовет также входят руководитель Образовательного учреждения и его заместители.

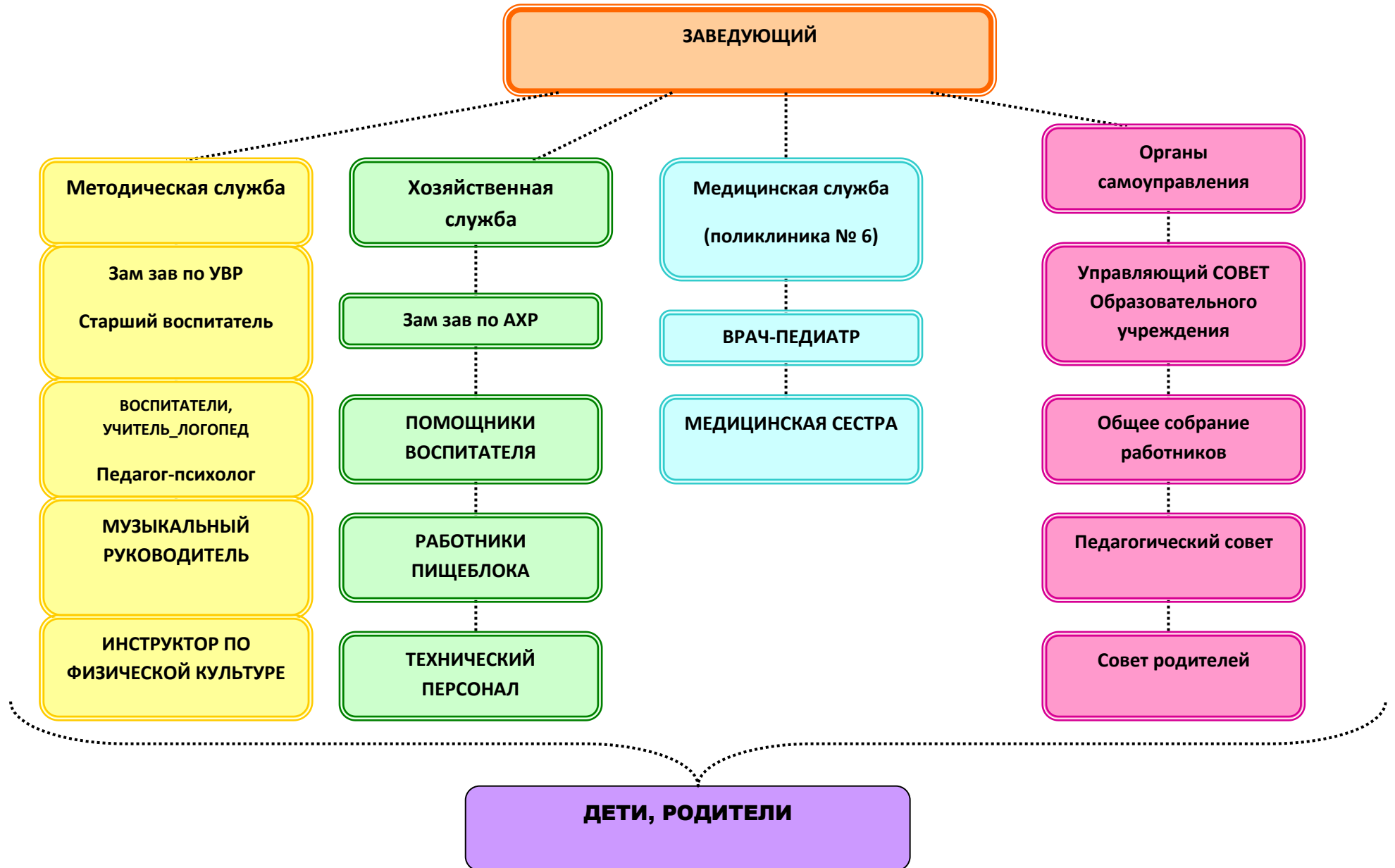
К компетенции *Педсовета* относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Уставом и полученной лицензией;
- разработка и принятие образовательных программ, плана образовательной работы с приложениями на учебный год;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности образовательного учреждения.

Ниже представленная структура ГБДОУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности, что подтверждается достигнутыми результатами образовательной деятельности по итогам учебных годов и анализом работы детского сада.

СТРУКТУРА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 128 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга



Независимая система оценки качества работы ГБДОУ включает в себя:

- открытость и доступность информации
- комфортность условий
- доступность получения услуг
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников ГБДОУ
- организация работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения и рейтингов о качестве работы детского сада.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

- *Удовлетворенность родителей;*
Многолетний авторитет детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей, населения микрорайона, достигается за счет создания уютной обстановки в детском саду, высокий уровень подготовки к школе воспитанников ГБДОУ согласованной работой коллектива квалифицированных педагогов, технического персонала и администрации, мотивированного на работу в режиме развития с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка
- *Образовательные запросы родителей*
Большинство родителей хотели бы, чтобы в детском саду были организованы разные дополнительные услуги, что затруднительно в связи с отсутствием свободных помещений в ГБДОУ
- *Приоритеты развития РОС значимые для ГБДОУ*
 - Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
 - Развитие системы оценки качества образования с использованием механизма независимой оценки
 - Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагог
 - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды. Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности
 - Формирование здорового образа жизни
 - Оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

- *Анализ социального окружения ГБДОУ*

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ИМЦ Невского района, с которым практически ежедневно происходит обмен информацией,

необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Наряду с организациями, которые осуществляют образовательную деятельность, социальными партнерами ГБДОУ являются медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательной программой ГБДОУ.

- *Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, медицины*

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Школы Невского района №527;334;337.	Экскурсии, семинары, родительские собрания, совместны праздники, посещение школьных постановок, концерты, выставок.	Совместные проекты	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Развитие и социализация деятельности.
2.	Детские сады Невского района МО «Обуховский» №6,25,61,67,68,69,142,49,76	Совместные встречи по обмену опытом Открытые мероприятия	Перспективное планирование по запросу партнеров. Совместные проекты.	Рост профессионального мастерства педагогов. Развитие и социализация сети.
3.	ИМЦ Невского района	Консультации, вебинары, семинары для педагогов ГБДОУ КПК для педагогов Профессиональные конкурсы для педагогов, воспитанников	Информационно-методическая поддержка ГБДОУ. Совместные проекты.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС ДО
4.	Музей «Невская застава»	Выставки работ. Экскурсии.	Рисунки, поделки	Обогащение художественно-эстетической и социально-эмоциональной сферы детей. Расширение форм социализации детей.
5.	Библиотека им.Л.Соболева Невского района	Экскурсии, беседы, творческие встречи	Выставки рисунков Книжки-малышки, изготовленные детьми	Познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей

			совместно с родителями и педагогами.	
6.	Педагогический колледж № 8	База практики Открытые мероприятия для студентов Консультации Участие педагогов в конференциях городского и всероссийского уровня, проводимых в колледже	Методический сборник Презентации актуального опыта работы	Рост профессионального мастерства педагогов Продвижение инновационного опыта работы педагогов
7.	Детская поликлиника № 6	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия Вакцинация	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8.	Администрация муниципального округа «Обуховский»	Завоз песка в песочницы Поощрение детей сотрудников и воспитанников, проживающих в округе	Новогодние подарки для детей, проживающих в округе	Оказание помощи детскому саду
9.	Культурный центр Троицкий	Театрализованные представления, беседы, творческие встречи, участие в конкурсах.	Выставки рисунков. Совместные проекты.	Познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей
10.	СПб ГБУ СОН КЦ Невского района (социальный дом для пожилых)	Волонтерство, видеовстречи	Подарки для пожилых людей. Совместные проекты.	Социальные- коммуникативные взаимоотношения

- **Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера**

В рамках методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района в образовательном кластере по направлению «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации ФГОС ДО.

Работа в образовательных кластерах, как эффективная форма взаимодействия с социумом позволяет наиболее активно внедрять инновационные технологии, предсказывать результаты, интенсивно развиваться образовательным учреждениям. Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченность новыми идеями и подходами.

Сетевое партнерство предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания. В рамках сетевого сотрудничества недостаточно освоенным остается направление по сотрудничеству с учреждениями спорта

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высококвалифицированный опытный педагогический персонал (45% педагогов имеют 1 КК, 45 % - ВКК)</p> <p>Высокий рейтинг учреждения среди родителей (законных представителей) и населения микрорайона</p> <p>В ГБДОУ создана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>В ГБДОУ создана домашняя, уютная обстановка</p> <p>Успешная адаптация и высокий уровень успеваемости выпускников детского сада в школе.</p> <p>Использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных</p>	<p>Высокий возрастной ценз педагогов может привести к потере квалифицированных педагогических кадров</p> <p>Нехватка молодых специалистов</p> <p>Самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекаldывание проблем воспитания на ГБДОУ</p> <p>Нет свободных помещений в ГБДОУ для предоставления платных услуг населению в сфере дошкольного образования</p> <p>Недостаточное оснащение рабочих мест педагогов техническим оборудованием для актуального использования ИКТ в работе</p> <p>Потребность совершенствования в инженерно-экономической области</p>	<p>Поддержка администрации Невского района и ИМЦ</p> <p>Активное многолетнее сотрудничество детского сада с такими социальными партнерами как МО «Обуховский», ГБДОУ школа № 527, Педагогический колледж № 8, Библиотека им.Л.Соболева, музей «Невская застава», КЦ «Троицкий».</p> <p>Достойный уровень заработной платы педагогов.</p>	<p>Проблематичность финансирования материально-технической базы ГБДОУ</p> <p>Высокий списочный состав воспитанников групп</p> <p>Ограниченность количества бюджетных мест на КПК для педагогов в АППО</p> <p>Низкий уровень заработной платы технического персонала</p>

<p>технологий Согласованность действий администрации и педагогического коллектива при достижении поставленных целей в работе Занятие призовых мест воспитанниками и педагогами детского сада в районных и городских конкурсах</p>	<p>(инфраструктуры ГБДОУ)</p>		
---	-------------------------------	--	--

Выводы:

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. PEST- АНАЛИЗ ПРИОРИТЕТОВ

Политические	Экономические	Социальные	Технологические
<p>Качество образования (результаты международных исследований, компетентность выпускников, эффективность общего образования в формировании компетенций,</p>	<p>Эффективность расходования бюджетных средств на основе государственных (муниципальных) заданий. Привлечение инвестиций (инвестиционные проекты) на организацию инвестиционной деятельности.</p>	<p>Равные стартовые условия образования и расширения спектра образовательных возможностей, доступность образования как удовлетворение потребностей разных категорий обучающихся, развитие системы дополнительного образования.</p>	<p>Информатизация образования (цифровая образовательная среда). Технологии сохранения и развития здоровья. Технологии социализации. Технологии профилактики. Технологии самореализации и развития. Технологии управления ресурсами и</p>

<p>востребованных в современной социальной жизни и экономике) Независимая оценка качества образования.</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги.</p>		<p>орг. технологии.</p>
--	---	--	-------------------------

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Сценарий развития ГБДОУ детского сада № 128 до 2024 года.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих программ развития детского сада стратегическим направлением развития детского сада № 128 может стать:

в соответствии с федеральными проектами национального проекта «Образование» «Успех каждого», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», со стратегическими линиями развития Невского района «Личность. Успех», «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование.ИТ.Качество», «Педагог. Ступени РОСТА» - создание условий для поддержки общественных инициатив и волонтерства, повышение качества здоровьесформирующих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, создание условий для раннего развития детей, оказание консультативной и психолого-педагогической поддержки семье, повышение компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, участие обучающихся в конкурсах разной направленности, расширение сферы дополнительных образовательных услуг., с ориентацией на создание условий успешного развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в актуальных дошкольному возрасту видах детской деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития детского сада в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества детского сада с учреждениями района и города, с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты образования детей путём использования педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий.

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
+	+	–

- **Краткое описание сценарной сути развития**

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности ГБДОУ позволяет предложить ключевые идеи оптимального сценария развития детского сада.

Ключевая идея сценария инновационная реализация ФГОС дошкольного образования для получения обучающимися качественного дошкольного образования.

Возможности

- учет индивидуальных качеств детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ и разнообразия содержания программы;
- активное вовлечение родителей в процесс с целью приобщения детей к здоровьесформированию, социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развитие образовательной среды, как сетевое расширение сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями города, района;
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса;
- здоровьесберегающая, информационная, безопасная среда учреждения станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования.

Ограничения:

- Снижение уровня бюджетного финансирования инновационной деятельности.

Риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей обучающихся;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования ;
- быстрый переход на новую программу развития ГБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- потеря инновационного потенциала вследствие высокого возрастного ценза кадров.

Последствия позитивные:

- Привлечение молодых педагогических кадров.
- Создание профессиональных педагогических сообществ, механизмов саморазвития педагога, распространение и внедрение инновационных педагогических практик.

Последствия негативные:

- Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.
- Отторжение, неприятие.
- Снижение интереса к инновационной деятельности и профессиональных сообществ в виду высокой загруженности педагогов.

Действия по реализации сценария

Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и реализации проектов:

Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех»

- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», районных проектов «Школа возможностей», «Школа жизни» - **проект «Лаборатория KidsKилс»;**
- В рамках федерального проекта «Социальная активность» районного проекта «Вместе»- **проект «Детский волонтерский клуб «Вместе»;**

Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста»

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» районного проекта «Школа для учителя» - **проект «Педагогическая Мастерская «Н&М» (Начинающий и Мастер);**

Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество»

В рамках федерального проекта «Современная школа» районного проекта «Школа здоровья»- **проект «Мастерская здоровья»;**

Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие»

- В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - районного проекта «Ответственное родительство»- **проект «Родительский клуб «Клубочек»;**

Общая оценка

Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии:

- Профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения;
- Оказания помощи органами управления образования;
- Включенности семей воспитанников в организацию воспитательно-образовательного процесса в современных условиях

рыночного общества в РФ;

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы развития:

- обеспечение 100% обучающимся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение конкурентноспособности детского сада путём сохранения авторитетной позиции детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), населения микрорайона;
- снижение до 12 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного обучающегося; положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей и сотрудников ГБДОУ;
- повышение доли обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней;
- активное участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, публикации опыта работы в электронных и печатных изданиях;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Комитета по образованию, Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых педагогов до 35 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;

Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения является актуальным, перспективным, реалистичным и, не смотря на имеющиеся риски, прогноз реализации сценария положительный.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Общие тенденции развития системы дошкольного образования

В соответствии с Законом об образовании № 273-ФЗ, Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты")» изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2016-2019 годов приоритетом реализации государственной политики в сфере образования на 2020-2024 годы является содействие развитию человеческого капитала через:

- Проектирование развития системы образования ГБДОУ №128 в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса,
- Воспитание гражданина Российской Федерации,
- Повышение качества образования и требований к его оценке,
- Реализация ФГОС ДО,

- Реализация «Профессионального стандарта педагога»,
- Развитие системы дополнительного образования,
- Повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) посредством развития сети образовательных организаций в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг с учетом введения НСОКО, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- повышение эффективности инновационной деятельности образовательных организаций; - развитие общественного характера управления осуществляемыми изменениями в сфере образования.

Основные мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования в Санкт-Петербурге соотнесены с этапами перехода к «эффективному контракту» и обеспечиваются за счет следующих направлений:

1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включая проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт".
3. Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании.
4. Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Аксиологические основы развития ребенка в ГБДОУ

Основные ценности определены нами как теоретические позиции развития ребенка дошкольного возраста. К ним относятся следующие положения:

1. Дошкольный период детства - уникальный возраст, в котором закладываются основы развития человека. Признание самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности. Развитие личности ребенка - главная функция

образовательного процесса ДОУ и общества.

1. Движущей силой психического развития ребенка является обучение (в дошкольном детстве - обучение в игре), как путь становления родовых, исторических особенностей человека, «присвоения» ребенком общественных ценностей. Оно должно ориентироваться на «зону ближайшего развития» и происходить целенаправленно, но всегда в сотрудничестве с человеком, взрослым или сверстником. В процессе обучения необходимо учитывать важный дидактический принцип - развивающего обучения и научного положения Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

2. Ребенок - развивающаяся личность, работа с ним требует научно обоснованной и ориентированной системы взаимодействия с педагогами, заставляет каждого участника образовательного процесса опираться на определенный стиль профессионального поведения, предполагающий диалог, сотрудничество, сотворчество.

3. Сущность развития дошкольника - всестороннее развитие личности ребенка, формирование у него универсальных способностей (познавательных, коммуникативных, регуляторных, творческих) на основе их интеграции, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества.

4. Физкультурно-оздоровительная работа - важная составляющая педагогического процесса, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Необходимо помочь ребенку научиться осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, познакомить с элементарными правилами безопасного поведения.

5. Психическое благополучие ребенка в коллективе сверстников формируется посредством решения задач нравственного воспитания:

- способствовать формированию у детей социально - коммуникативных умений и навыков;
- воспитывать уважительное отношение к сверстникам на основе эмоционально - позитивного общения детей друг с другом (дружеские чувства, коллективные взаимоотношения);
- способствовать формированию детского коллектива на основе определенных ценностей, отражающих культуру народа и детскую субкультуру: знать и уважать собственные традиции, уметь объединяться вокруг общих событий, общего дела и пр.

6. Взаимодействие в ГБДОУ предполагает выстраивание отношений между взрослым и ребенком, при которых ребенок является носителем активности собственной деятельности. Педагог должен стремиться не формировать, «лепить» ребенка, а давать ему возможность развиваться согласно его природе. Создавать благоприятные условия для свободно направляемого процесса развития, для воспитания нравственных качеств (отзывчивость, сочувствие, забота, доброта и др.) - задача педагога сегодняшнего дня.

7. Нравственные отношения между субъектами педагогического процесса предполагают наличие у каждого участника нравственных представлений, развитого правового мировоззрения. Целесообразно планирование в ГБДОУ работы по правовому воспитанию и образованию дошкольников, с целью соблюдения прав и свобод, обеспечения партнерских взаимоотношений всех участников воспитательно - образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители).

8. В современном ГБДОУ отношения с родителями строятся на принципах сотрудничества, взаимопонимания и опережения запросов современной семьи. Для расширения информационного поля родителей о возможностях и проблемах дошкольного образования, повышения уровня их психолого-педагогической компетентности необходима организация различных форм взаимодействия детского сада и семьи.

9. Новая система образования предъявляет новые требования к современному педагогу, способному не только определять цели и задачи образовательной деятельности на основе реализуемой программы, осуществлять выбор форм и средств работы с детьми, но и способного реализовывать новые педагогические технологии, работать в режиме инновационной деятельности. Только в условиях инноваций, самостоятельности и саморазвития педагога возможно достижение высоких результатов в воспитательно - образовательной деятельности ГБДОУ.

Теоретические основы образовательной деятельности ГБДОУ

Основные задачи ГБДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных их возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.
- Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Основной деятельностью учреждения является реализация основной образовательной программ дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога.

Объектами программы, формируемой ГБДОУ, являются дети дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ГБДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

В группах приоритетным направлением является задача укрепления здоровья воспитанников, повышение осознанного отношения детей к собственному здоровью, формирование их интереса к физическим упражнениям.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ГБДОУ.

Модель выпускника ГБДОУ

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения,

Предпосылки формирования универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников на пороге школы

Познавательные:

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- коррекция-внесение необходимых дополнений коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата

может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах усилий, может следовать деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия ГБДОУ: ориентирована на сохранение роли качественного дошкольного образования как важнейшего условия сохранения психического и физического здоровья обучающегося, воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе, получение каждым полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цели развития ГБДОУ детский сад № 128 на период с 2020 по 2024 год подразделяются на *инвариантную* и *вариативную*.

с учетом оценки этого результата самим обучающимся учителем, товарищами;

Личностные:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания;

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация;
- управление поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.**

- Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016г .№317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим **стратегическим линиям работы** в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- «Образование.ИТ. Качество» (районный проект «Школа здоровья»)-проект ГБДОУ «*Мастерская здоровья*»;
- «Личность .Лидерство.Успех» (районные проекты «Школа жизни», «Вместе» - проекты ГБДОУ «*Лаборатория KidsKills*», «*Детский волонтерский клуб «Вместе*»);
- « Семья. Поддержка. Развитие». (районный проект «Ответственное родительство»)- проект ГБДОУ «*Родительский клуб «Клубочек*»»; «Педагог. Ступени РОСТА» (районный проект «Школа для учителя»)- проект ГБДОУ «*Педагогическая мастерская Н&М (начинающий и Мастер)*»;

Вариативная цель развития учреждения как образовательной организации направлена на **становление детского сада как адаптивного оздоровительного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий для физического и психического развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.** Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 128 предстоит решить следующие задачи:

1. Организация образовательной и оздоровительной работы в ГБДОУ, направленной на здоровьесбережение и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни.
2. Обеспечение качественной реализации ГБДОУ на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с соблюдением преемственности дошкольного и начального уровней образования.

3. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами детского сада.
5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в системе дошкольного образования.
6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.
7. Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.

Имиджевая характеристика развития ГБДОУ

Под имиджем мы понимаем «образ» организации, сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней.

Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей:

Внешний имидж – это то, как нас воспринимает общество (родители), социальные партнеры.

Внутренний имидж – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей.

Неосознанный имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, детского сада.

Формирование имиджа ОУ в глазах общественности.

Информирование общественности о ГБДОУ. Взаимоотношения с социальными партнерами. Отзывы родителей и выпускников.

В создании индивидуального, узнаваемого образа детского сада ведущую роль играют:

- коллективная разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- воспитание и развитие детского коллектива;
- формирование и поддержка традиций ГБДОУ;

К числу постоянных имиджа относятся:

- доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

- качество образовательных услуг;
- связи ГБДОУ с различными социальными партнерами. ГБДОУ рассматривается как социально-педагогический комплекс в результате тесного сотрудничества с культурными, образовательными организациями.
- вклад ГБДОУ в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и педагогам пр.);

К числу переменных имиджа можно отнести:

- содержание миссии и приоритеты образовательного учреждения;
- виды образовательных услуг;
- материальную базу образовательного учреждения.

О привлекательности, сложившемся образе ГБДОУ, его положительном имидже в районе свидетельствуют следующие показатели:

- четко определенные приоритеты, свое видение будущего ГБДОУ;
- разнообразные и качественные образовательные услуги;
- связи с учреждениями дополнительного образования, различными социальными партнерами;
- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- система целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития

Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся ГБДОУ №128 Невского района в интересах социально-экономического развития Невского района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности системы образования ГБДОУ №128 по критериям:

1. Доступность ,
2. Качество,
3. Социальная востребованность,
4. Воспитание юного гражданина Российской Федерации,
5. Воспитание здорового образа жизни и спорта,
6. Экономическая эффективность,
7. Инновационность,

8. Информационная открытость,

9. Государственно-общественное управление.

Обеспечение высокого качества образования через формирование условий, обеспечивающих социализацию обучающихся.

Задачи программы развития:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом в ДОУ.

2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности ГБДОУ №128, как условия обновления содержания и технологий образования на основе стандартов образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования;
- повышение результатов внешних экспертных оценок;
- внедрение форм электронного (дистанционного) и инклюзивного образования.

3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

- разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
- развитие института наставничества в ГБДОУ (технология Н&М)-Начинающий и Мастер.

4. Интегрировать воспитательную деятельность районной системы образования с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание петербургских дошкольников;
- внедрение современных технологий воспитания;
- расширение социального партнерства со школьными музеями и информационно-библиотечными центрами;
- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей;
- поддержка идей волонтерства в среде обучающихся.

5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательном учреждении;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста.

6. Развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления ГБДОУ №128;

– развитие общественно-государственного управления в ГБДОУ;

– создание условий для открытости ГБДОУ №128 в информационном пространстве на основе возможностей «Инфозоны»;

– совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и обмена опытом.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие (проект)	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчета
<i>Задача 1,2</i>				
Национальный проект «Учитель будущего» Районный проект «Школа для учителя» Проект ГБДОУ «Педагогическая мастерская Н&М»- Приложение №4	2020-2024	Заведующий, зам зав по УВР	- учительский рост (профстандарт, аттестация); - методическая помощь (повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары); - цифровая школа для педагогов; - наставничество; проект Н & М (начинающий и мастер, наставник и молодой педагог); -повышение конкурентноспособности детского сада путём сохранения авторитетной позиции детского сада в окружающем социуме: высокий рейтинг среди родителей (законных представителей), населения микрорайона; - повышение доли обучающихся и	Мониторинги, в том числе публикуемые на сайте учреждения. Публичный доклад Публичная презентация деятельности ГБДОУ. Результативное участие педагогов и детей в конкурсах; Участие в кластерной системе;

			педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня;	
<i>Задача 3</i>				
Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Районный проект «Ответственное родительство» Проект ГБДОУ Родительский клуб «Клубочек»	2020-2024	Заведующий Зам зав по УВР	- создание новых форм взаимодействия с родителями; -психолого-педагогическое сопровождение	Мониторинги посещаемости, заболеваемости. Презентация. Публичный доклад.
<i>Задача 4,5</i>				
Национальные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» Районный проект «Школа жизни» Районный проект «Вместе» Проекты ГБДОУ «Лаборатория КидсКилс», «Детский волонтерский клуб «Вместе»	2020-2024	Заведующий, Зам зав по УВР	- формирование банка дидактических и методических материалов по формам работы с социальным окружением; - ранняя профориентация в дошкольном возрасте, участие в конкурсах World Skills, развитие детских компетенций КидсКилс; -взаимодействие с родителями; -взаимодействие с социальным домом для пожилых и одиноких людей , - вовлечение дошкольников и их семей в волонтерское движение;	Создание сетевой карточки «Добрых дел»; Презентация. Публичный доклад. Результативное участие в конкурсах
<i>Задача 3</i>				
Национальный проект «Современная школа» Районный проект «Школа здоровья» Проект ГБДОУ «Мастерская здоровья»	2020-2024	Заведующий Зам зав по УВР	-развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся; - служба здорового питания;	Мониторинги посещаемости, заболеваемости. Презентация. Публичный доклад.

В процессе реализации проектов планируется внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ №128.

Проекты развития ГБДОУ (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Районного проекта «Школа жизни» Лаборатория КидсКилс					
В рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» Районный проект «Вместе» Детский волонтерский клуб «Вместе»					
В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» Районный проект «Ответственное родительство» Родительский клуб «Клубочек»					
В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Районный проект «Школа для учителя» Педагогическая мастерская Н&М					
В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Районный проект «Школа здоровья» Мастерская здоровья					

9.1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ Н&М»

(внедряется в рамках реализации федерального проекта национального проекта «Образование» «Учитель будущего», районного проекта «Школа для учителя»)
Разработчики, их контактные данные: 1.Французан Е.В., заведующий; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru; 2.Агафонова В.М., зам зав по УВР; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru; 3.Воронкина К.А., педагог-психолог;362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru; 4.Ишанина Л.П., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru; 5.Капедрина С.А., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
Краткая аннотация проекта: Приоритетом образовательной политики на современном этапе является качество образования, поэтому необходима разработка эффективной модели педагогического роста, новых форм оказания методической помощи. Реализацию проекта (планирование, организация и анализ) будет выполнять творческая группа. Проект будет реализован в 4 этапа: 1) Организационный (2020); 2) Мотивирующий (2020-2021); 3) Основной (2021-2024); 4) Аналитический (2023-2024).
Цель: Для реализации Национального проекта «Образование» к 2024 году в целях создания эффективной, функциональной и гибкой модели педагогического роста, побуждающей педагогов проявлять инициативу в постоянном улучшении качества образовательной деятельности, создать Педагогическую мастерскую Н&М (Начинающий и Мастер) позволяющей охватить 100% участников образовательных отношений ГБДОУ №128 Невского района.
Задачи: 1)организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с профстандартом; 2)создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов; 3)повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсах разных уровней. 4) обеспечить включенность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс ГБДОУ№128.
Планируемый результат (продукт): Педагогическая мастерская Н&М (Начинающий и Мастер).

Способы измерения/определения конкретных ожидаемых результатов (количественные и качественные):

- 1) Доля участников образовательных отношений в клубе -100%; (представители всех групп участников – педагоги, родители, обучающиеся);
- 2) Доля организованных и проведенных мероприятий Педагогической мастерской Н&М -100%;
- 3) наличие привлеченных социальных партнеров
- 4) Результативность анкетирования участников образовательных отношений с проявлением динамики (увеличение численности желающих пройти процедуру анкетирования, рост численности баллов в ответах на вопросы, касающиеся эффективности деятельности клуба).

Целевая группа: педагогические работники ГБДОУ №128

Необходимые ресурсы:

Материальные ресурсы: техническое оснащение групповых и залов ИКТ;

Нематериальные ресурсы: программные средства;

Кадровые ресурсы: квалифицированные педагоги;

Производственно-технические ресурсы: оборудование, мебель, игровые и прочие материалы;

Информационные ресурсы: родительские собрания, информационные стенды детского сада, сайт ГБДОУ №128;

официальные страницы в сети Интернет в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук)

Коммерческие ресурсы: социальное партнерство с ИМЦ Невского района, педагогическим колледжем №8, библиотекой им. Л.Соболева в рамках реализации Программы развития ГБДОУ №128;

Организационно-управленческие ресурсы: стратегия, организационная культура, система мотивации.

Механизм реализации:

Этап	Деятельность	Ответственный
Организационный	-создание творческой группы; -сбор актуальной информации; -планирование работы по наставничеству; -проектирование структуры Педагогической мастерской Н&М;	Проектная группа
Мотивирующий	- информирование о Педагогической мастерской Н&М; -организация наставничества, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.	Проектная группа
Основной	- функционирование Педагогической мастерской Н&М (Начинающий и Мастер); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -успешное прохождение аттестации педагогов; -реализация профстандарта в работе педагогов; -реализация «карьерного роста»;	Проектная группа

	-выполнение комплекса мероприятий по скоординированному взаимодействию.				
Аналитический	-анализ деятельности; -мониторинг обновленных форм учительского роста (профстандарт, карьерный рост, методическая помощь, аттестация); -внесение корректировок в работу Педагогической мастерской Н&М	Проектная группа			
Календарный план реализации проекта:					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Формирование идей и концепций проекта	+				
Назначение руководителя проекта	+				
Формирование проектной группы	+				
Разработка экономического механизма деятельности группы	+				
Планирование проекта	+				
Обеспечение проекта ресурсами	+	+	+	+	+
Определение локации	+				
Создание новых форм взаимодействия с участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+
Психолого-педагогическое сопровождение		+	+	+	+
Мотивирование и вовлечение участников образовательных отношений в деятельность Педагогической мастерской Н&М		+	+	+	+
Реализация творческих инициатив участников Педагогической мастерской Н&М		+	+	+	+
Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования	+	+	+	+	+
Реализация программ психолого-педагогической, консультативной помощи участникам образовательных отношений	+	+	+	+	+
Анализ и оценка результатов реализации проекта				+	+
Реализации проекта могут помешать следующие трудности: 1) инертность педагогических работников.					
Возможное дальнейшее развитие проекта: Работа Педагогической мастерской Н&М будет обеспечена в штатном режиме, с постоянным функционированием, развитием.					

9.2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «КЛУБОЧЕК»

внедряется в рамках реализации федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», районного проекта «Ответственное родительство»

Разработчики, их контактные данные:

1. Французжан Е.В., заведующий; 362-40-68; info.d128@obr.gov.spb.ru;
2. Агафонова В.М., зам зав по УВР; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
3. Воронкина К.А., педагог-психолог; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
4. Соболева Т.Е., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
5. Комяга С.А., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;

Краткая аннотация проекта:

Современные подходы к дошкольному образованию делают очевидным необходимость обновления форм взаимодействия с родителями, приведение их в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм. Нами предложено родительское или детско-родительское разновозрастное объединение на базе групп детского сада, направленное на установление партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений, воспитание культуры взаимоотношений родителей (законных представителей) и детей с помощью формирования коллективных умений и навыков самоуправления. Реализацию проекта (планирование, организация и анализ) будет осуществлять творческая группа.

Проект будет реализован в 4 этапа:

- 1) Организационный (2020);
- 2) Мотивирующий (2020-2021);
- 3) Основной (2021-2024);
- 4) Аналитический (2023-2024).

Цель:

Для реализации Национального проекта «Образование» к 2024 году в целях создания условий для повышения правовой грамотности родителей через активные формы взаимодействия создать родительский клуб «Клубочек», который позволит вовлечь в активную деятельность более 80% участников образовательных отношений ГБДОУ №128 Невского района.

Задачи:

- 1) создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом развития дошкольников;
- 2) организовать комплексное информирование родителей обучающихся о подходах и методах воспитания детей, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей с раннего возраста;
- 3) гармонизировать детско-родительские взаимоотношения;
- 4) обеспечить включенность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс ГБДОУ №128.

Планируемый результат (продукт): детско-родительское + педагогическое разновозрастное объединение.

Способы измерения/определения конкретных ожидаемых результатов (количественные и качественные):

- 1) Доля участников образовательных отношений в клубе -90% (представители всех групп участников – педагоги, родители, обучающиеся);
- 2) Доля организованных и проведенных мероприятий клубом «Клубочек»-100%;
- 3) Наличие привлеченных социальных партнеров;
- 4) Результативность анкетирования участников образовательных отношений с проявлением динамики (увеличение численности желающих пройти процедуру анкетирования, рост численности баллов в ответах на вопросы, касающиеся эффективности деятельности клуба).

Целевая группа: участники образовательных отношений ГБДОУ №128. Возраст от 2-х лет.

Необходимые ресурсы:

Материальные ресурсы: техническое оснащение групповых и залов ИКТ;

Нематериальные ресурсы: программные средства;

Кадровые ресурсы: квалифицированные педагоги;

Производственно-технические ресурсы: обрудование, мебель, игровые и прочие материалы;

Информационные ресурсы: родительские собрания, информационные стенды детского сада, сайт ГБДОУ №128;

официальные страницы в сети Интернет в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук)

Коммерческие ресурсы: социальное партнерство с КЦ «Троицкий», музеем «Невская застава», школами №527, 337, библиотекой им. Л. Соболева, детской поликлиникой №6 в рамках реализации Программы развития ГБДОУ №128;

Организационно-управленческие ресурсы: стратегия, планирование, организационная культура, система мотивации.

Механизм реализации:

Этап	Деятельность	Ответственный
Организационный	- создание творческой группы; - планирование работы; - проектирование структуры Клуба; - определение локации для Клуба.	Проектная группа, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог
Мотивирующий	- информирование родителей о Клубе; - организация взаимодействия со специалистами и всеми участниками образовательных отношений.	Проектная группа, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог
Основной	- функционирование Клуба; - организация системы работы психолого-педагогического сопровождения семей	Проектная группа, заместитель заведующего по

	обучающихся и детей раннего возраста; - организация консультационного пункта для семей, не посещающих ГБДОУ; - выполнение комплекса мероприятий по скоординированному взаимодействию.	УВР, педагог-психолог
Аналитический	- анализ деятельности; - мониторинг результатов реализации мероприятий; - внесение корректировок в работу детско- родительского клуба «Клубочек», консультационного пункта.	Проектная группа, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог

Календарный план реализации проекта:

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Формирование идей и концепций проекта	+				
Назначение руководителя проекта	+				
Формирование проектной группы	+				
Разработка экономического механизма деятельности группы	+				
Планирование проекта	+				
Обеспечение проекта ресурсами	+	+	+	+	+
Определение локации	+				
Создание новых форм взаимодействия с участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+
Создание консультационного пункта	+	+	+		
Психолого-педагогическое сопровождение		+	+	+	+
Мотивирование и вовлечение участников образовательных отношений в деятельность Клуба		+	+	+	+
Реализация творческих инициатив участников Клуба		+	+	+	+
Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования	+	+	+	+	+
Реализация программ психолого-педагогической, консультативной помощи участникам образовательных отношений	+	+	+	+	+
Анализ и оценка результатов реализации проекта				+	+

Реализации проекта могут помешать следующие трудности:

1 инертность участников образовательных отношений (родителей, законных представителей);

Возможное дальнейшее развитие проекта: Работа детско- родительского клуба «Клубочек» должна быть обеспечена в штатном режиме с 2024 года, с постоянным функционированием, непрерывным развитием.

9.3. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ЛАБОРАТОРИЯ КИДСКИЛС»

внедряется в рамках реализации федерального проекта национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», районного проекта «Школа жизни»
<p style="text-align: center;">Разработчики, их контактные данные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Французан Е.В., заведующий; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;2. Агафонова В.М., зам зав по УВР; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;3. Дерябина А.В., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;4. Семенова О.Н., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
<p style="text-align: center;">Краткая аннотация проекта:</p> <p>Приоритетом образовательной политики на современном этапе является повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей, социализация личности в новых экономических условиях, поэтому необходима разработка эффективной модели управления выбора ранней профессиональной ориентации. Реализацию проекта (планирование, организация и анализ) будет выполнять творческая группа.</p> <p>Проект будет реализован в 4 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Организационный (2020);2) Мотивирующий (2020-2021);3) Основной (2021-2024);4) Аналитический (2023-2024).
<p style="text-align: center;">Цель:</p> <p>Для реализации Национального проекта «Образование» к 2024 году в целях создания эффективной, функциональной и гибкой модели ранней профориентации детей, побуждающей участников образовательного процесса проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности ГБДОУ, в котором главными ресурсами будут являться развитие основного и дополнительного образования обучающихся, которые позволят вовлечь в активную деятельность более 80% участников образовательных отношений ГБДОУ №128 Невского района.</p>
<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) создать условия для организации эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родителей для развития детских компетенций КидсКилс, формирующих основы ранней профориентации;2) организовать комплексное информирование родителей для активного участия обучающихся в конкурсах КидсКилс;3) актуализировать дополнительное образование в ГБДОУ;4) обеспечить информационную открытость ГБДОУ в разных источниках.
<p style="text-align: center;">Планируемый результат (продукт): дидактические и методические материалы для развития компетенций КидсКилс.</p>

Способы измерения/определения конкретных ожидаемых результатов (количественные и качественные):

- 1) Доля участников образовательных отношений в клубе -60%(представители всех групп участников – педагоги, родители, обучающиеся);
- 2) Доля организованных и проведенных мероприятий Лабораторией КилсКилс-100%;
- 3) Наличие привлеченных социальных партнеров.
- 4) Результативность анкетирования участников образовательных отношений с проявлением динамики (увеличение численности желающих пройти процедуру анкетирования, рост численности баллов в ответах на вопросы, касающиеся эффективности деятельности клуба).

Целевая группа: обучающиеся ГБДОУ №128 возрастом от 5 лет.

Необходимые ресурсы:

Материальные ресурсы: техническое оснащение лаборатории КидсКилс;

Нематериальные ресурсы: программные средства;

Кадровые ресурсы: квалифицированные педагоги;

Производственно-технические ресурсы: оборудование, мебель, игровые и прочие материалы;

Информационные ресурсы: родительские собрания, информационные стенды детского сада, сайт ГБДОУ №128;

официальные страницы в сети Интернет в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук)

Коммерческие ресурсы: социальное партнерство с школой №334 в рамках реализации Программы развития ГБДОУ №128;

Организационно-управленческие ресурсы: стратегия, организационная культура, система мотивации.

Механизм реализации:

Этап	Деятельность	Ответственный
Организационный	- создание творческой группы; -изучение спроса (мониторинг) и потребностей заказчиков образовательных услуг; - диагностика наклонностей обучающихся; - планирование работы; -разработка дорожной карты; - проектирование структуры Лаборатории КидсКилс.	Проектная группа
Мотивирующий	- информирование социальных партнеров о Лаборатории КидсКилс; - организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.	Проектная группа
Основной	- функционирование детской Лаборатории КидсКилс; - организация системы мероприятий, предполагающей активное взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей по данному	Проектная группа,

	направлению; - организация информационно-методического сопровождения педагогов; - расширение сети дополнительного образования обучающихся; - организация участия в конкурсах начальной профориентации; - выполнение комплекса мероприятий по скоординированному взаимодействию.	
Аналитический	- анализ деятельности; - мониторинг внедрения модели развития детских компетенций КидсКилс; - внесение корректировок в работу Лаборатории КидсКилс.	Проектная группа

Календарный план реализации проекта:

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Формирование идей и концепций проекта	+				
Назначение руководителя проекта	+				
Формирование проектной группы	+				
Разработка экономического механизма деятельности группы	+				
Планирование проекта	+				
Обеспечение проекта ресурсами	+	+	+	+	+
Определение локации	+				
Создание новых форм взаимодействия с участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+
Психолого-педагогическое сопровождение		+	+	+	+
Мотивирование и вовлечение участников образовательных отношений в деятельность Лаборатории КидсКилс		+	+	+	+
Реализация творческих инициатив участников Лаборатории КидсКилс		+	+	+	+
Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования	+	+	+	+	+
Анализ и оценка результатов реализации проекта				+	+

Реализации проекта могут помешать следующие трудности:

- 1) в создании материально-технической базы для реализации проекта;
- 2) инертность педагогов.

Возможное дальнейшее развитие проекта: Работа Лаборатории КидсКилс будет обеспечена в штатном режиме, с постоянным функционированием, развитием.

9.4. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ДЕТСКИЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ КЛУБ «ВМЕСТЕ»»

внедряется в рамках реализации федерального проекта национального проекта «Образование» «Социальная активность», районного проекта «Вместе»

Разработчики, их контактные данные:

1. Французан Е.В., заведующий; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
2. Агафонова В.М., зам зав по УВР; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
3. Станева О.О., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
4. Капустина А.Е., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;

Краткая аннотация проекта:

Рассматривая проблемы детских общественных объединений обнаружена необходимость интеграции воспитательной деятельности с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина РФ. Для этого считаем необходимым формирование предпосылок духовно-нравственных ориентиров и воспитание юных петербуржцев. Нами предложено создание детского волонтерского клуба «Вместе». Реализацию проекта (планирование, организация и анализ) будет выполнять творческая группа.

Проект будет реализован в 4 этапа:

- 1) Организационный (2020);
- 2) Мотивирующий (2020-2021);
- 3) Основной (2021-2024);
- 4) Аналитический (2023-2024).

Цель:

Для реализации Национального проекта «Образование» к 2024 году в целях создания условий для продолжения работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, обеспечивающую интегративную реализацию образовательных задач при взаимодействии всех участников образовательного процесса, представителей социальных учреждений, создать детский волонтерский клуб «Вместе», который позволит вовлечь в активную деятельность более 70% участников образовательных отношений ГБДОУ №128 Невского района.

Задачи:

- 1) создать условия для формирования духовно-нравственных ориентиров, развития патриотизма юных петербуржцев;
- 2) расширить систему работы по взаимодействию с социальным окружением;
- 3) организовать поддержку идей волонтерства среди участников образовательных отношений.
- 4) обеспечить включенность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс ГБДОУ №128.

Планируемый результат (продукт): детский волонтерский клуб «Вместе»

Способы измерения/определения конкретных ожидаемых результатов (количественные и качественные):

- 1) Доля участников образовательных отношений в клубе -90% (представители всех групп участников- педагоги, родители, обучающиеся);
- 2) Доля организованных и проведенных мероприятий детским волонтерским клубом «Вместе»-100%;
- 3) Наличие привлеченных социальных партнеров.
- 4) Результативность анкетирования участников образовательных отношений с проявлением динамики (увеличение численности желающих пройти процедуру анкетирования, рост численности баллов в ответах на вопросы, касающиеся эффективности деятельности клуба).

Целевая группа: обучающиеся ГБДОУ №128 возрастом от 5 лет.

Необходимые ресурсы:

Материальные ресурсы: техническое оснащение групповых и залов ИКТ;

Нематериальные ресурсы: программные средства;

Кадровые ресурсы: квалифицированные педагоги;

Производственно-технические ресурсы: оборудование, мебель, игровые и прочие материалы;

Информационные ресурсы: родительские собрания, информационные стенды детского сада, сайт ГБДОУ №128;

официальные страницы в сети Интернет в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук);

Коммерческие ресурсы: социальное партнерство с СПб ГБУ СОН КЦ (социальный дом для пожилых) в рамках реализации Программы развития ГБДОУ №128;

Организационно-управленческие ресурсы: стратегия, организационная культура, система мотивации.

Механизм реализации:

Этап	Деятельность	Ответственный
Организационный	- создание творческой группы; - анализ форм работы с социальными партнерами; - диагностика уровня духовно-нравственного воспитания у обучающихся; - планирование работы; - разработка дорожной карты; - проектирование структуры детского волонтерского Клуба.	Проектная группа
Мотивирующий	- информирование социальных партнеров о детском волонтерском клубе; - организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.	Проектная группа
Основной	- функционирование детского волонтерского клуба «Вместе»; - организация системы мероприятий, предполагающей активное взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей по данному направлению; - организация информационно-методического сопровождения педагогов;	Проектная группа,

	- организация участия в социально значимых мероприятиях (Бессмертный полк, День пожилого человека и др.); -выполнение комплекса мероприятий по скоординированному взаимодействию.	
Аналитический	-анализ деятельности; -мониторинг результатов реализации мероприятий; -внесение корректировок в работу детско- родительского клуба «Клубочек», консультационного пункта.	Проектная группа

Календарный план реализации проекта:

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Формирование идей и концепций проекта	+				
Назначение руководителя проекта	+				
Формирование проектной группы	+				
Разработка экономического механизма деятельности группы	+				
Планирование проекта	+				
Обеспечение проекта ресурсами	+	+	+	+	+
Определение локации	+				
Создание новых форм взаимодействия с участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+
Создание консультационного пункта	+	+	+		
Психолого-педагогическое сопровождение		+	+	+	+
Мотивирование и вовлечение участников образовательных отношений в деятельность Клуба		+	+	+	+
Реализация творческих инициатив участников Клуба		+	+	+	+
Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования	+	+	+	+	+
Реализация программ психолого-педагогической, консультативной помощи участникам образовательных отношений	+	+	+	+	+
Анализ и оценка результатов реализации проекта				+	+

Реализации проекта могут помешать следующие трудности:
инертность участников образовательных отношений (родителей, законных представителей);

Возможное дальнейшее развитие проекта: Работа детского волонтерского клуба «Вместе» будет обеспечена в штатном режиме, с постоянным функционированием, развитием.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «МАСТЕРСКАЯ ЗДОРОВЬЯ»

внедряется в рамках реализации федерального проекта национального проекта «Образование» «Современная школа», районного проекта «Школа здоровья»

Разработчики, их контактные данные:

1. Французжан Е.В., заведующий; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
2. Агафонова В.М., зам зав по УВР; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
3. Воронкина К.А., педагог-психолог; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
4. Петрова О.В., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;
5. Хализова В.А., воспитатель; 362-40-68, info.d128@obr.gov.spb.ru;

Краткая аннотация проекта:

Современные подходы к дошкольному образованию делают очевидным необходимость создания условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, внедрения новых здоровьесберегающих образовательных технологий. Мы предлагаем организацию Мастерской Здоровья, направленной на создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ.

Реализацию проекта (планирование, организация и анализ) будет выполнять творческая группа.

Проект будет реализован в 4 этапа:

- 1) Организационный (2020);
- 2) Мотивирующий (2020-2021);
- 3) Основной (2021-2024);
- 4) Аналитический (2023-2024).

Цель:

Для реализации Национального проекта «Образование» к 2024 году в целях развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, обеспечения пропаганды здорового образа жизни, создать проект «Мастерская здоровья», который позволит вовлечь в активную деятельность более 80% участников образовательных отношений ГБДОУ №128 Невского района.

Задачи:

- 1) Добиться положительной динамики физического и психического здоровья детей, снижения уровня заболеваемости обучающихся и сотрудников ГБДОУ;
- 2) Актуализировать в образовательную деятельность современные здоровьесберегающие технологии;
- 3) Пополнить развивающую предметно-пространственную среду необходимым спортивным оборудованием;
- 4) Организовать взаимодействие ГБДОУ с учреждениями спорта.

Планируемый результат (продукт): Мастерская здоровья

Способы измерения/определения конкретных ожидаемых результатов (количественные и качественные):

- 1) Доля участников образовательных отношений в Мастерские здоровья -90%(представители всех групп участников – педагоги, родители, обучающиеся);
- 2) Наличие привлеченных социальных партнеров.;
- 3) Доля организованных и проведенных мероприятий Мастерской здоровья-100%;
- 4) Результативность анкетирования участников образовательных отношений с проявлением динамики (увеличение численности желающих пройти процедуру анкетирования, рост численности баллов в ответах на вопросы, касающиеся эффективности деятельности клуба).

Целевая группа: участники образовательных отношений, посещающие ГБДОУ №128 возрастом от 2 лет.

Необходимые ресурсы:

Материальные ресурсы: техническое оснащение групповых и зала ФК;

Нематериальные ресурсы: программные средства;

Кадровые ресурсы: квалифицированные педагоги;

Производственно-технические ресурсы: оборудование, мебель, игровые и прочие материалы;

Информационные ресурсы: родительские собрания, информационные стенды детского сада, сайт ГБДОУ №128;

официальные страницы в сети Интернет в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук)

Коммерческие ресурсы: социальное партнерство с детской поликлиникой №6 в рамках реализации Программы развития ГБДОУ №128;

Организационно-управленческие ресурсы: стратегия, организационная культура, система мотивации;

Механизм реализации:

Этап	Деятельность	Ответственный
Организационный	-создание творческой группы; -планирование работы; -проектирование структуры Мастерской здоровья; -определение локации для Мастерской здоровья.	Проектная группа
Мотивирующий	- информирование родителей о Мастерской здоровья; -организация взаимодействия со специалистами и всеми участниками образовательных отношений.	Проектная группа
Основной	- функционирование Мастерской здоровья; -организация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий для участников образовательных отношений; -организация проектной деятельности;	Проектная группа,

	-организация участия коллектива в массовых спортивных акциях; -выполнение комплекса мероприятий по скоординированному взаимодействию.	
Аналитический	-анализ деятельности; -мониторинг результатов реализации мероприятий; -внесение корректировок в работу Мастерской здоровья.	Проектная группа

Календарный план реализации проекта:

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Формирование идей и концепций проекта	+				
Назначение руководителя проекта	+				
Формирование проектной группы	+				
Разработка экономического механизма деятельности группы	+				
Планирование проекта	+				
Обеспечение проекта ресурсами	+	+	+	+	+
Создание новых форм взаимодействия с участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+
Создание консультационного пункта	+	+	+		
Психолого-педагогическое сопровождение		+	+	+	+
Мотивирование и вовлечение участников образовательных отношений в деятельность Мастерской Здоровья		+	+	+	+
Реализация творческих инициатив участников Мастерской Здоровья		+	+	+	+
Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования	+	+	+	+	+
Реализация программ психолого-педагогической, консультативной помощи участникам образовательных отношений	+	+	+	+	+
Анализ и оценка результатов реализации проекта				+	+

Реализации проекта могут помешать следующие трудности:

1) инертность участников образовательных отношений (родителей, законных представителей);

Возможное дальнейшее развитие проекта: Работа Мастерской Здоровья будет обеспечена в штатном режиме, с постоянным функционированием, развитием.

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации проектов на 2020-2024 годы:

1. Развитие системы здоровьесбережения в ГБДОУ, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
2. Повышение уровня профессионализма педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования.
4. Развитие ранней профориентации, детских компетенций КидсКилс в дошкольном возрасте;

Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей).
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы) в ГБДОУ:

	НАИМЕНОВАНИЕ ИНДИКАТОРА	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	ЗНАЧЕНИЕ ИНДИКАТОРА ПО ГОДАМ				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан, кредиторской задолженности Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	%	70	80	85	90	100
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) -снижение заболеваемости, посещаемость детьми ГБДОУ	%	70	80	90	95	100
			80	80	85	90	95
3.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	%	96	97	98	99	100
4.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	%	60	70	80	90	100
5.	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	%	90	93	95	97	100
6.	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	70	80	85	90	100

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Корректировка Программы развития осуществляется Управляющим Советом образовательного учреждения.

Управление реализацией Программы осуществляется Управляющим Советом образовательного учреждения и заведующим ГБДОУ.

Система организации контроля: общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет заведующий и Управляющий Совет ГБДОУ.

Отчетность: Результаты контроля представляются по мере необходимости в отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада о работе ГБДОУ

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

№	Объект финансирования	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Реализация государственного задания	38.169 261	39.696 031	41.283 872	42.522 388	43.798 059
2.	Поступления от платных услуг	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000
3.	Итого:	38469261	39996031	41583872	42822388	44098059